

微客的台灣

一、服務源起

對許多人而言，若是談起台灣的第一印象，立刻想到的肯定就是每年跨年晚會舉辦倒數煙火和演唱會的101大樓了，其實這棟排行世界第十二高樓的摩天大廈，只不過是台灣其中一個小小的樣貌。在齊柏林導演的眼中，榮獲第50屆金馬獎最佳紀錄片的《看見台灣》，帶著我們透過直升機以空中的角度，重新詮釋著這片土地時，卻像是在另一個國度裡，彷彿讓我們突然發現這塊每天習以為常生活所經歷的地方，卻是如此的陌生。電影《只要我長大》一劇裡，描述著一位行動不便的老師，為著偏鄉部落的孩子開設課輔班，讓孩子們在下課之後，依然有個地方可以獲得溫暖。但即使透過電影的傳遞，對許多生活在城市的人們而言，這些偏遠原鄉的真實故事似乎只存在電影情節中，無論是被稱為台灣後花園的花東原住民地區，或是西部的彰化、雲林和里港農村，就是現今微客設立於台灣的服務據點。

在這個面積不過三萬六千平方公里的島嶼上，從任何一個地方出發，開車三個小時之內就能遇見大山、看見海洋、走過峽谷、越過河川。但這小小的地方，貧富差距高達110倍和教育資源的落差卻是令人無法想像。雖然在台灣有著超過四萬多間正式成立的非營利組織，平均算下來幾乎是每平方公里就有超過一家公益團體在台灣各個角落為著不同的議題發聲，特別針對兒童族群的關懷和教育更是選擇比例最多投入的項目，無論是在物質上的供應、權益的爭取、課業的輔導或是生活上的關懷。但因著當地政府治標不治本，大多以買票型的政策補助，使得偏鄉孩子的問題始終沒有真正地被解決，青壯年在自己的家鄉找不到工作，必須前往城市裡打工，家裡留下年邁的長輩照顧幼子，有能力的家庭選擇移居城市，而留在農村和部落的大多是經濟入不敷出的中低收入者，孩子們除了當地政府強制的義務教育外，其他的則一無所有。

二、服務內容

微客與當地農村的社區在地組織和部落學校合作，走進台灣各處的偏遠區域，觀察當地孩子需求，帶領志工們規劃並籌備當地所欠缺的教學課程，協助社區的課輔班及學校進行美術、音樂、體育、自然科學、數學、英文等科目的教學輔助課程。這些部落及偏鄉的孩童們因為學校地處偏遠，缺乏教育資源及有別於城市的豐沛師資，加上少子化的嚴重影響，有限的資源缺少學習的多样化及開拓社會視野的機會，因此規劃各類互動型的內



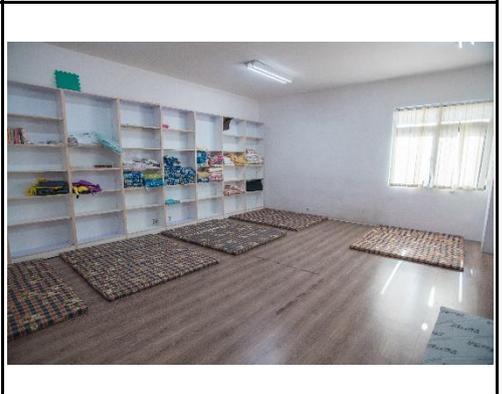
容讓孩子更容易融入學習，同時也教導孩子們探索世界的的能力，或透過藝術來繪畫出自己的夢想，並引導如何實踐夢想，同時建立良好的生活習慣。

透過微客的志工服務讓當地孩童在學習上能變得更加有趣和多樣性，過程中，志工們與當地孩子建立了深入的互動相處，讓偏遠隔代教養的孩童一樣也能保有在快樂的環境下獲得求知的權利。

三、服務對象

服務對象為當地非山非市的孩童，依據微客與當地配合的據點不同，服務對象的年齡多為國小一至六年級的孩子、部分據點為國中一至三年級的孩子，因此某些據點的志工年齡須大學生以上。因此活動內容會以體育、歌曲、繪畫等方式進行，中高年級的孩子則可以進行英文、數學、科學等活動規畫。

四、服務期間生活起居

<p>飲食</p>	<p>服務期間早餐會跟服務據點附近早餐店預訂，有些是據點會替志工準備食材，讓志工自行烹調自己的早餐。午餐會與孩子一起吃服務據點準備的餐食(類似營養午餐或由據點的廚房阿姨準備)，晚餐則是會跟據點附近的便當店預訂，參加的志工請記得自備環保餐具。</p> <p>吃素的志工若遇由服務據點預備餐食，請自備罐頭搭配著吃。</p>	
<p>穿著</p>	<p>因當地民風純樸，請避免穿著膝蓋以上的短褲或短裙，鞋子以步鞋為主。(服務期間須穿著微客背心，於交通轉換過程則須穿著微客黃T，如搭乘火車、接駁車等)</p> <p>台灣夏天天氣炎熱，志工可以多帶幾套衣服，若有洗衣服的需求可以自備童軍繩、洗衣粉、衣架等。雲林地區因服務據點為海線漁村，冬季早晚溫差大，入夜後溫度會降到 10 度左右，建議以洋蔥式穿法為佳。</p>	
<p>住宿</p>	<p>服務期間入住據點提供的志工宿舍或學校的教室、圖書館，宿舍多為通鋪，男女分開，須自備睡袋(建議保暖型睡袋，若沒有睡袋可以向微客總部租借)，各服務據點設有冷氣，浴室皆有熱水，有廁所但不一定有廚房。同時盡量減少垃圾量，保護環境也保護當地。</p> <p>另台灣各服務據點皆位處偏遠農村，當地住民亦皆早睡，夜晚須注意音量避免喧嘩。</p>	
<p>交通</p>	<p>從集合地皆須轉搭乘遊覽巴士前往服務據點，會暈車的夥伴記得出發前可以先吃暈車藥。</p>	

五、台灣服務據點介紹

花蓮·豐山 | 偏鄉兒少

豐山據點位於花蓮壽豐鄉的村落，過去因盛產豐田玉曾經繁榮一時，經濟發展重心北移後人口逐年降低，據點設立的陪讀班陪伴近 40 名的孩子，學期間透過曙光陪讀計畫輔導孩子們完成作業，於寒暑假期間以梯隊形式陪伴孩子們進行遊戲與多元活動。



花蓮·壽豐 | 偏鄉兒少

微客在壽豐村的據點位於花蓮壽豐鄉，據點設立的陪讀班陪伴近 50 名的孩子，學期間透過數位伴讀計畫帶領孩子於課後進行手作活動，訓練低年級小朋友正在發育的手部小肌肉，於寒暑假期間以梯隊形式陪伴孩子們進行遊戲與多元活動。



台東·長濱 | 偏鄉兒少

微客的台東長濱據點坐落在台 11 線旁的長濱村，村落因長期人口外移導致在地缺乏照顧兒少的人力，微客志工於寒暑假期間進駐據點，帶領孩子們進行多元主題的活動，日常期間，當地的引導員亦會引領志工深入了解當地文化和社區。



五、台灣服務據點介紹

屏東·水門 | 偏鄉兒少

微客據點位於屏東縣內埔鄉的部落，志工們於寒暑假期間進駐陪伴當地排灣族及魯凱族的孩子們、於學期間進行數位伴讀計畫，透過陪伴培養孩子品格教育、國際觀及開拓社會視野等，同時亦會進行社區服務協助環境整理。



雲林·烏麻 | 偏鄉兒少

微客的烏麻村據點坐落於雲林濁水溪畔，這片風光如畫的村莊充滿純樸的鄉村韻味，這裡的孩子學習資源相對有限，每年暑假微客志工以英文學習和國際觀為主題，帶領升七年級的孩子們進行一系列生動有趣的遊戲和多元活動，透過陪伴開拓孩子們的國際視野，同時也為村莊帶來生氣和活力。



雲林·宜梧 | 偏鄉兒少

宜梧村位於雲林與嘉義交界處的沿海一帶，村子小而美，每天早上居民們總是熱情的與志工打招呼，每年寒暑假微客志工以英文學習和國際觀為主題，帶領升七~九年級的孩子們進行一系列生動有趣的遊戲和多元活動，透過陪伴開拓孩子們的國際視野，課後時間夥伴們可以相約一起散步至隔壁村拜訪當地著名的鐵花窗聚落。



五、台灣服務據點介紹

雲林 · 梧南 | 偏鄉兒少

梧南村位於雲林與嘉義交界處的沿海一帶，村子小而美，每天早上居民們總是熱情的與志工打招呼，每年寒暑假微客志工帶領小學一~六年級的孩子們進行國際文化與多元主題的活動，透過陪伴開拓孩子們的國際視野，課後時間夥伴們可以相約一起散步至隔壁村拜訪當地著名的鐵花窗聚落。



雲林 · 成龍 | 偏鄉兒少

成龍村位於雲林與嘉義交界處的沿海一帶，在當地是著名於盛產烏魚子的純樸鄉村，這裡的孩子學習資源相對有限，每年寒暑假微客志工帶領孩子們進行國際文化與多元主題的活動，透過陪伴開拓孩子們的國際視野，課後時間夥伴們亦可以相約一起散步至海邊欣賞夕陽。



微客相信每個孩子都應該享有食物、遊戲、受教育和被愛的權利

Every child has the right to food, play, education and love.

六、微客國際志工說明會

場次	時間(2025 年)	地點
台北場	3/8(六) 13:00~17:00 (最後進場時間 16:15)	國立台北教育大學 篤行樓 (搭乘台北捷運至科技大樓站, 步行約 3 分鐘)
線上場	每月皆有 (各場次時間請至官網查詢)	Google Meet 會議室代碼: cua-rvxh-fau 會議室連結: https://meet.google.com/cua-rvxh-fau

※請至微客官網報名微客國際志工說明會, 了解更多微客國際志工的故事, 可掃右方 QRcode 連結活動資訊。以上活動若有變動, 請以微客官網公告為主。



七、2025 下半年台灣梯隊一覽表

(以下梯隊所列將以官網公布為準)

服務國家	服務據點	梯隊日期(暫定)	天數	台灣(當地)集合費用
台灣	花蓮·壽豐	06/30~07/06	7 天	NT\$8,500
	雲林·宜梧(限大學生以上)	06/29~07/05		
	雲林·梧南	07/06~07/12		
	雲林·成龍	07/06~07/12		
	台東·長濱	07/13~07/19		
	花蓮·豐山	07/14~07/20		
	屏東·水門	07/20~07/26		
	雲林·烏麻	08/03~08/09		

※報名台灣梯隊者, 請務必事先購買從自家住處至集合地之來回車票(特別是台灣梯隊-東部地區)

台灣服務據點梯隊, 一律採鄰近服務據點火車站集合, 以微客總部出隊前發布出隊通知公告為主。

八、費用說明:

	費用包含	自行預備	旅遊平安險
台灣(當地)集合	集合後當地交通、住宿、服務據點膳食、行前訓練、保險、黃 T、手環、稅金及當地服務行政支出。	居住地至台灣集合地之交通、各國規定之相關疫苗、活動規劃所需材料及服務據點外個人消費。	詳如下列說明。

※超支不足部分由微客負擔, 若有餘額則轉為當地服務費用。

※報名台灣梯隊者, 請務必事先購買從自家住處至集合地之來回車票

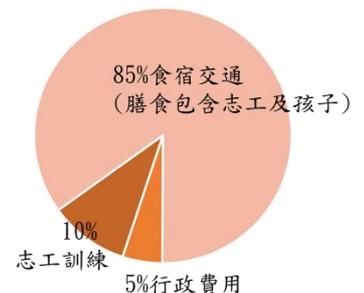
(特別是台灣梯隊-東部地區), 台灣服務據點梯隊,

一律採鄰近服務據點火車站集合

以微客總部出隊前發布出隊通知公告為主。

※保險: 年滿 15 歲者投保旅遊平安險 200 萬意外身故及 20 萬意外醫療,

未滿 15 歲者僅保 10 萬意外醫療。另恕不協助辦理密集投保者相關事宜, 請見諒。



九、過往集合時間及地點參考

花蓮地區(以 2024 年 7 月, 第 1193 梯隊為例)				
	集合(解散)地點		集合(解散)時間	服務據點
台灣集合	集合點	花蓮火車站	梯隊天數第一天 12:30	花蓮·壽豐 花蓮·豐山
	解散點	花蓮火車站	梯隊天數最後一天 14:00	
台東地區(以 2024 年 7 月, 第 1192 梯隊為例)				
	集合(解散)地點		集合(解散)時間	服務據點
台灣集合	集合點	玉里火車站	梯隊天數第一天 12:30	台東·長濱
	解散點	玉里火車站	梯隊天數最後一天 12:00	
雲林地區(以 2024 年 7 月, 第 1199 梯隊為例)				
	集合(解散)地點		集合(解散)時間	備註
台灣集合	集合點	民雄火車站、斗六火車站	梯隊天數第一天 14:00	雲林·梧南(民雄集合) 雲林·宜梧(民雄集合) 雲林·成龍(民雄集合) 雲林·烏麻(斗六集合)
	解散點	民雄火車站、斗六火車站	梯隊天數最後一天 12:00	
屏東地區(以 2023 年 7 月, 第 1133 梯隊為例)				
	集合(解散)地點		集合(解散)時間	備註
台灣集合	集合點	屏東火車站	梯隊天數第一天 13:00	屏東·水門
	解散點	屏東火車站	梯隊天數最後一天 12:00	

※以上為過往資訊, 僅做參考, 本次梯隊將於出隊前兩週以微客總部 Email 通知為準

十、梯隊行程規劃

天數	活動內容	住宿處
第一天	鄰近服務據點火車站集合—服務據點	服務據點
第二天	服務行程	
第六天	教學-偏遠學校或村落弱勢孩童教學及活動帶領 體驗-當地生活(文化節慶、家訪)	
第六天	日常交流-與當地孩童文化交流 自由時間-志工前往附近市集、景點、夜市等地區	
第七天	服務據點—鄰近服務據點火車站解散	返家

※以上行程依當地實際狀況調整

十一、報名方式及相關說明：



1. 報名方式：請至微客官網進行梯隊報名、資料填寫及費用繳交。可掃右方 QRcode 查看所有梯隊，並登入會員報名，名額有限，額滿為止。



2. 國際志工行前籌備訓練資訊如下：

出發成為微客國際志工前，需事先預備好自己尤其重要，因此參與志工行前籌備訓練，便可完整了解「服務內容」、「服務據點現況」、「志工角色」等，以提升自己於服務期間獲得相關技能與知識，因此請務必出席每次的志工行前籌備訓練。可掃右方 QRcode，登入會員，報名行前籌備訓練。



場次	時間	地點
微客志工訓練	台南場	05/24(六) 09:00~17~00 台南文化創意產業園區
	台北場	06/14(六) 09:00~17~00 致理科技大學
梯隊籌備會(各梯至少一次)	由梯隊共同討論	微客總部或由梯隊共同討論開會地點

※以上國際志工行前籌備訓練若有變動，請以微客 Email 及官網公告為主。

十二、國際志工好書推薦：



《陪他們走一段回家的路》 朱永祥 著 | 木馬文化出版

農村裡沒有像城市中的高樓大廈阻隔了彼此的關係，我們和孩子們在一望無際的草原、農地、山巒、田野裡奔馳、玩耍、談天、說笑，就好像這個世界的一切紛擾，都可以因為一個孩子的笑容彷彿不存在了。陪他們走一段回家的路，是生命中最美好的時光，也是我認為這是全世界上無可比擬最美麗的風景....

《沒有答案的旅程》 朱永祥 著 | 木馬文化出版

我們的一生似乎總是在想方設法地透過比較、競爭、打敗對方來贏得自己想要擁有的一切，在我們的眼中只有「自己」，卻忘了人和人之間從最起初時，原本就應該存在的彼此給予和分享的本能....



十三、捐款支持：

每個孩子都應該享有食物、遊戲、受教育和被愛的權利，因此小小的一份心意，也能匯集成大大的力量。除了擔任微客國際志工實際走進服務據點陪伴當地的孩子們，更可以捐款支持微客在各國孩童服務及各項服務專案，繼續成為微客遠方孩子們的守護者。

可掃右方 QRcode 連結捐款網址，了解更多微客的服務。

※重要說明：凡捐款者，微客將於隔月初開立可抵綜合所得稅之正式捐款收據，若需指定收據抬頭，請於捐款頁面填寫即可。所有捐款款項將全數作為微客服務專案計畫之用，最後再次感謝您的愛心支持。



【社團法人台灣微客公益行動協會】

立案字號 | 台內社字第 1010190739 號

地址 | 新北市板橋區文化路一段 266 號 12 樓之 1

電話 | (02) 3322-5103

【交通路線說明】

捷運 | 新埔站 2 號出口，步行 5 分鐘

台鐵、高鐵 | 板橋站，步行 15 分鐘

公車 | 藍 16、藍 19、藍 32、藍 35、88、99、233、245、264、310、701、702、703、806、台北客運 10、台北客運 15、基隆客運（台北-基隆）、桃園客運（大溪-台北）

微客相信每個孩子都應該享有食物、遊戲、受教育和被愛的權利

Every child has the right to food, play, education and love.